

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пышминского городского округа «Черемышский детский сад»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад» протокол № 3 от «12» апреля 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад»  (И.Ю.Михалева) Приказ № от «12» апреля 2021 г.</p>
---	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пышминского городского округа «Черемышский детский сад»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышский детский сад»
Руководитель	Михалёва Ирина Юрьевна
Адрес организации	623581, Свердловская область, Пышминский район. с. Черемыш. ул. Ленина, д. 69
Телефон, факс	8 (343) 72-47-3-97, 8 (343) 72-47-3-97
Адрес электронной почты	d47397@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пышминского городского округа <i>адрес: Свердловская область, Пышминский район, пгт Пышма, ул. 1 Мая, д. 2</i>
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия 66 Л 01 № 0000269, регистрационный номер 16833, выданной 19.11.2012 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1069,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Система управления Детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности Детского сада. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом содержания учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (реализуют - 4 группы), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 11 детей;
- младшая -средняя группа – 11 детей;
- старшая группа – детей 13;
- подготовительная к школе группа – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;
- бесед, опросов.

Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
	8	22,9%	25	71,4%	2	5,7%	33	94,3%

Данные таблицы свидетельствуют о повышении уровня освоения воспитанниками образовательной программы, реализуемой в МБДОУ, об эффективности, применяемых педагогических технологий. Отмечается повышение уровня развития во всем образовательном направлении. Но, не смотря положительную динамику, существует ряд проблем в освоении образовательной программы, такие как:

- низкий уровень развития речи
- низкий уровень знаний произведений музыкального искусства
- несформированность навыков театрализованной игры
- недостаточный уровень развития познавательно-исследовательской деятельности

Таким образом, необходимо включить задачи по решению выявленных проблем в план работы МБДОУ на 2021 год.

В мае 2020 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 10 детей. Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили большинство выпускников на достаточно высоком и среднем уровне.

Количество отслеживаемых детей (выпускники детского сада)	Уровень готовности (количество детей, %)		
	высокий	средний	низкий
10	6 (60%)	4 (40%)	0 (0%)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	31	59,6 %
Неполная с матерью	4	7,7 %
Многодетная семья	13	25 %
Оформлено опекунов	0	0%

Социальные особенности семьи:

Возрастной состав родителей	Количество	%
До 20 лет	0	0
От 20 до 30 лет	26	50
От 30 до 40 лет	25	48,1
От 40 до 50 лет	1	1,9
От 50 до 60 лет	0	0
Образовательный уровень	Количество	%
высшее образование	7	13,5
среднее - специальное	28	53,8
среднее	17	32,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах.

IV. Участие воспитанников ДОУ в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках

№п/п	Перечень мероприятий	Итого (человек):	Награда
Районный уровень			
1	Спартакиада «Малышок» по лёгкой атлетике	6	Привалов Артём III место Бег на 30 метров
2	Выставке творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям» в ЦДО.	2	Грамота за 3 место в номинации пластинография
3	Муниципальный конкурс фоторабот среди образовательных организаций Пышминского городского округа «Засветись!»	4	Победители в номинации «Малышок- светлячок»: воспитатели Сенцова С.Г. Шишляева Г.А.
4	Экологическая кейс игра «ЭкоКолобок»	6	Грамота за 3 место
5	Фестиваль «Радуга талантов»	6	Диплом победителя в номинации «Надежда сцены»

Участие руководителя, педагогов ДОУ в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках.

№п/п	Перечень мероприятий	Итого (человек):	Награда
Районный уровень			
1	Педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»	1	Грамота за профессиональное и творческое представление пед опыта на районных пед. чтениях 2020. Воспитатель Сенцова С.Г.
2	Муниципальный конкурс младших воспитателей «Моя прекрасная няня».	1	Грамота за победу в номинации «Золотое сердце няни» младший воспитатель Шемякина Л.Л.
3	Выставка творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям» в ЦДО.	1	Благодарность воспитателю Нагибиной Е. Арк. за подготовку призёров в муниципальном конкурсе творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям».

5	«Конкурс педагогических работников «Лучший мастер-класс педагога ДОО»	1	Диплом участника Салеевой А.И.
Областной уровень			
1	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций, Свердловской области.	3	Грамота за 2 место в номинации «музей школ-интернатов, учреждений медико-социального сопровождения детей, детских садов» и призом Термопот Scarlett SC-ET10D01. Руководитель Юдина В.Я.
2	V Всероссийский открытый конкурс творческих и исследовательских работ «Культурно-историческое и духовное наследие поколений Победителей в Великой Отечественной войне» г. Екатеринбург.	3	Сертификат участника руководитель Юдина В.Я.

На протяжении учебного года детский сад сотрудничал с библиотекой, Черемышским домом культуры, «Черемышской СОШ».

По сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень участия педагогов и воспитанников в конкурсах, повысился уровень и призовых мест. Продолжать работу педагогов в конкурсах профессионального мастерства, на районных, областных, всероссийских уровнях. Раскрытие потенциала ребёнка через конкурсное движение.

V. Сравнительный анализ медицинского обследования воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), за последний год уменьшилось число воспитанников с III группой здоровья, но добавился ребёнок с IV группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учебный год	2018	2019	2020
Группа	учебный год	учебный год	учебный год

здоровья	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Первая группа	27	47,3	27	47,3	25	54,5
Вторая группа	24	42,5	24	42,5	18	39,2
Третья группа	6	10,2	6	10,2	2	4,2
Четвёртая группа	0	0	0	0	1	2,1
Всего детей	57	100	57	100	46	100

Изучается уровень заболеваемости детей. Он проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем. За 2020 год динамика заболеваемости существенно увеличилась.

Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни ребёнком за год
-------------	------------------	--------------------------------------

Учебный год	Количество детей	Полное выполнение дето – дней (100%)	Фактическое выполнение(%)	Пропущено всего по болезни (%)
2017-2018 учебный год	57	12403	10058 (81)	2345 (23)
2018-2019 учебный год	46	11124	8903 (80)	2221 (24)
2019-2020 учебный год	49	10966	8167 (74,5)	1608 (20)

2018 учебный год	57	23
2019 учебный год	46	24
2020 учебный год	49	33

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка увеличились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Работа по физическому воспитанию дошкольников расширена путем участия в спартакиаде «Малышок», участии в командных забегах 9 Мая «Беби – спринт», Лыжня России. Команды старшей - подготовительной группы показывают стабильные результаты и хорошее физическое развитие.

Целенаправленно и планомерно ведется работа в направлении социального партнерства с родителями. Большинство родителей активно участвуют в спортивных мероприятиях, организуемых коллективом детского сада.

Питание детей осуществляется на основании 10-дневного меню. Дети получают сбалансированное питание, витаминизация происходит ежедневно за счет получения детьми соков, фруктов, овощных салатов, обогащения витамином «С» третьего блюда. Дети получают хлеб с йодоказеином, используется йодированная соль при приготовлении блюд.

Ежедневно в меню мясные или рыбные блюда на обед и ужин, дети получают в достаточном количестве молоко и молочные продукты, фрукты, что подтверждается анализом накопительной ведомости диетсестры.

Диетсестрой Бродовиковой Е.Ю. оформлены медицинские уголки во всех группах детского сада, где в течение года сменялась актуальная информация для родителей о детских заболеваниях. Диспансеризация и вакцинация детей и сотрудников проводятся своевременно, согласно графика.

Системно ведется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В течение года проведены:

- плановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности;
- тренировки по эвакуации детей;
- месячники защиты детей от чрезвычайных ситуаций в сентябре и мае;
- ежемесячно ведется работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;

-ежегодно составляются акты готовности технологического и электрооборудования, испытания спортивного инвентаря в зале, акт о соответствии малых форм на участках;

- два раза в год проходит осмотр основного здания, который проводится комиссией учреждения.

Состояние психофизического здоровья детей позволяет освоить содержание образования образовательной программы детского сада в полном объеме.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают 7 педагогов:

Образовательный процесс в детском саду в 2020 году осуществляли 7 педагогов.

ФИО педагога	Должность	Общий педагогический стаж	Стаж по должности
Сенцова Светлана Геннадьевна	воспитатель	30 лет	10 лет
Шишляева Галина Александровна	воспитатель	30 лет	30 лет
Нагибина Елена Аркадьевна	воспитатель	36 лет	32 года
Широкова Ольга Ивановна	воспитатель	2,5 года	2,5 года
Нагибина Елена Андреевна	воспитатель	3,6 года	3,6 года
Якимова Маргарита Сергеевна	Музыкальный руководитель/инструктор по ФИЗО	1 год 6 месяцев	6 месяцев
Юдина Валентина Яковлевна	воспитатель	5 мес.	5 мес.

Высшее образование имеют 2 педагога, средне-специальное образование 5 педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию педагогов нет. Соответствие занимаемой должности 5 педагогов, не аттестованных 2 педагога, причина – стаж работы менее 2 лет. Большинство педагогов отмечены грамотами МКУ ПГО «Управление образования».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне,

педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		Всего за 2017–2020 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	4	57,1	5	71,4	7	100	7	100,0

ФИО должность	Организация, где проходил обучение	Название программы	Сроки
Широкова Ольга Ивановна воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста (72 часа) Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ «О персональных данных» 36 часов 2.Кадровая служба организации. Организация работы с кадровыми документами 72 часа	с 30.01.2019 г. по 14.03.2019 г. Апрель 2019 год

Нагибина Елена Андреевна воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1. Организация деятельности ответственного за профилактику дорожно-транспортного травматизма в ДОО 72 часа 2. Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	Апрель 2019 год
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город»	Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации фгос дошкольного образования при работе с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года) (72 часа)	с 30.01.2019 г. по 14.03.2019 г.
Воспитатель – Шишляева Галина Александровна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация деятельности ответственного за профилактику дорожно-транспортного травматизма в ДОО 72 часа «Семейное консультирование и психодиагностика» 72 часа	Апрель 2019 год
Сенцова Светлана Геннадьевна - воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1. Организация деятельности ответственного за профилактику дорожно-транспортного травматизма в ДОО 72 часа 2. Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	Апрель 2019 год
Нагибина Елена Аркадьевна - воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1. Организация деятельности ответственного за профилактику дорожно-транспортного травматизма в ДОО 72 часа 2. Образование детей с ОВЗ в	Апрель 2019 год

		условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	
Юдина Валентина Яковлевна воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональног о образования «ОЦ Каменный город»	Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы "социокультурные истоки" (72 часа)	с 30.01.2019 г. по 14.03.2019 г.

По результатам курсовой подготовки можно сделать вывод что педагоги полностью готовы в нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС. Запланированный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен полностью на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Чаше стали принимать участие в конкурсах разного уровня, а так же публиковали свои разработки на сайтах, таких как «Хрестоматия», «Конспекты уроков», «Инфоурок», «Радуга талантов. РФ» нспортал, NETFOLIO, «Знанию», Росконкурс. РФ», «Жар – птица.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 компьютер для административного управления, 3 ноутбука для педагогических работников, 3 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийный экран, DVD проигрыватель, ЖК телевизор, цифровой фотоаппарат. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Информационная база детского сада оснащена электронной почтой, выходом в интернет, разработан и действует сайт учреждения.

В дошкольном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ в интернет осуществляет интернет – провайдер ООО Ростелеком. Имеются сетевые точки выхода в интернет посредством Wi-Fi.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении не предусмотрен.

Учреждение не оснащено электронными образовательными ресурсами, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении отсутствуют.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

- Музей «Русская изба» создан согласно темы инновационной деятельности детского сада: «Современный подход к интеллектуальному и нравственному развитию дошкольников средствами музейной педагогики через взаимодействие с родителями, социумом»;

- Комната «Светофорик» для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения;
- Комната «Урал наш край родной» с картой нашей области, деревья для информационно - методической литературы, макетов, муляжей, коллекций камней, растений;
- Участки для прогулок детей;
- Площадка по изучению правил дорожного движения, которая оборудована остановками, будкой ДПС, представлена разметка, дорожные знаки, атрибуты к играм;

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Помещения, обеспечивающие быт: пищеблок, прачечная, складские помещения. Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами. Прачечная детского сада оборудована современными стиральными машинами, что обеспечивает своевременную и качественную замену постельного белья и полотенец.

Медицинский кабинет не лицензирован. В настоящее время заключен договор с Пышминской ЦРБ, для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в детском саду.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	49 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (43%)
больше 30 лет		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14,3%)
от 55 лет		2 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.